ПРИНЯТО
решением Управляющего совета
ГБДОУ детского сада № 100

протокол № 1
от 11 января 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №100

№ 2/1
от 11 января 2021 года
_____Т.В. Огурцова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №100 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №100 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019)
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017)
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 12.03.2020)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
-Уставом ДОУ;
- и другими действующими нормативными актами.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия образовательной деятельности ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее - Программы);
- выполнение требований к условиям реализации Программы;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ДОУ (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

• установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
• установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
• определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ДОУ образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:
• наблюдения за деятельностью педагогов;
• личные дела работников;
• анализ материально-технической базы;
• анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ДОУ образовательной услуги.

Содержание оценки	**Методы оценки**	**Документы**	**Периодич-ность**	**Ответственный**
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение за деятельностью педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Зам. заведующего
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь, май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий, зам. заведующего
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного задания	Отчёт ежеквартальный	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель

3.3. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

3.3.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

3.3.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:
- укомплектованность кадрами;
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ДОУ квалификационным характеристикам;
- распределение персонала по уровню образования и полу;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.3.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:
- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения Программы.

3.3.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:
- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;
- наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.3.5. Показателем оценки условий реализации Программы ДОУ является соответствие содержанию критерия.

• Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
- соответствие содержанию критерия (2 балла);

- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

• Индикаторы оценки кадровых условий:
- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

• Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
- полностью удовлетворены (2 балла);
- частично удовлетворены (1 балл);
- не удовлетворены (0 баллов).

3.3.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:
- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы ДОУ;
- распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги;
- посещаемость ДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОУ.

4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ.